



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ
РАЗВОЈА

Број: 601-03-00033/6/2021-15

Датум: 23.09.2021. године

Немањина 23-26

ШКОЛСКИМ УПРАВАМА
ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА
ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

ПРЕДМЕТ: Обавештење о одлуци Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа која се односи на утврђени модел наставе за школе у одређеним јединицама локалне самоуправе почевши од 27. септембра 2021. године

Поштовани,

Обавештавамо Вас да је Тим за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа, на састанку одржаном 23.09.2021. године, а у складу са одлукама и закључцима Кризног штаба за сузбијање заразне болести Covid-19 и стручним упутствима за организацију образовно-васпитног рада у основној и средњој школи за школску 2021/2022. годину, донео следећу

О Д Л У К У

1. Основне и средње школе у Републици Србији ће наставити са првим моделом организације образовно-васпитног рада осим у градовима/општинама и ситуацијама које су наведене и описане у овој одлуци.
2. Други модел организације образовно-васпитног рада примећиће се од понедељка 27. септембра 2021. године у седмом и осмом разреду основне школе на територији следећих општина и градова:

1. Ивањина
2. Лајковац
3. Ваљево и
4. Крагујевац

3. Други модел организације образовно-vasпитnog рада применiће се од понедељка 27. септембра 2021. године у средњим школама на територији следећих општина и градова:

1. Београд
2. Ваљево
3. Врање
4. Лесковац
5. Лајковац
6. Лебане
7. Прокупље
8. Уб
9. Чачак
10. Бајина Башта
11. Велика Плана
12. Владичин Хан
13. Лог
14. Крагујевац
15. Сјеница
16. Шабац
17. Ниш и
18. Сремска Митровица

4. Трећи модел организације образовно-vasпитnog рада применiће се од понедељка 27. септембра 2021. године у средњим школама на територији следећих општина и градова:

1. Ивањина
2. Нови Пазар
3. Ужиче

5. Поступак код појаве случајева инфекције код ученика у школама

У ситуацијама када се појаве случајеви инфекције вирусом SARS-CoV-2 код ученика, родитељ о томе обавештава школу.

Уколико се у једном одељењу појаве два или више случајева инфекције, директор школе организује рад у школи према следећим инструкцијама:

5.1. Уколико се ради о одељењима са 16 или мање ученика, након појаве три оболела ученика у одељењу прелазак на трећи модел у трајању од 10 календарских дана се изводи само за то одељење.

5.2. Уколико се ради о одељењима са 17 и више ученика, након појаве два случаја, то одељење се дели на две групе и наставља рад по другом (комбинованом) моделу наставе. На групе се потом примењује поступак за одељења са 16 и мање ученика,

односно након појаве нова три оболела ученика у групи прелазак на трећи модел у трајању од 10 календарских дана се налаже само за ту групу.

5.3. Уколико применом раније прописаних критеријума и даље постоје елементи за разматрање прелазка на трећи модел наставе целе смене или целе школе, директор, без одлагања, обавештава надлежну школску управу и територијално надлежни институт/завод за јавно здравље, који проценује ситуацију, утврђује епидемиолошке ризике и доноси коначну одлуку о којој обавештава школу.

5.4. Прелазак на наставу на даљину траје 10 календарских дана, с тим да се једанаестог дана на непосредну наставу која се остварује у школи, враћају сви код којих се током одсуствовања из школе илеу појавили симптоми или знаци болести, односно тестирање здравих особа пре повратка у школу није потребно.

5.5. У праћењу броја заражених у одељењу/групи рачуна се број заражених у последњих 10 календарских дана.

6. Образовно-васпитни рад у школама за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом, музичким и балетским, као и школама за образовање одраслих, због своје специфичности, обавља се у складу са упутствима достављеним од стране Министарства, уз уважавање потреба ученика и полазника и у њиховом најбољем интересу.

6.1. Имајући у виду специфичност организације образовно-васпитног рада у школама за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом, Тим за школе доноси следећу одлуку:

6.1.1. Уколико се у одељењу у школи за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом, као и у школи која има одељење за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом код најмање два ученика потврди инфекција SARS-CoV-2 вирусом, предлаже се прелазак на наставу на даљину у трајању од 10 календарских дана, уз претходне обавесне консултације са родитељима ученика тог одељења.

6.1.2. Настава на даљину организује се тако да свим ученицима гарантује пуно остваривање њихових права на квалитетну наставу и социјалну и здравствену подршку и заштиту, односно мора да буде организована на такав начин да ниједан ученик не буде ускраћен за подршку која му омогућава да у максималној мери оствари сопствене капацитете.

6.1.3. Уколико су у појединим школама органи управљања и руковођења, као и стручни органи, уз консултације са Саветом родитеља и институтима/заводима за јавно здравље, променили да епидемиолошка ситуација у школи дозвољава наставак непосредног образовно-васпитног рада (односно да корист од наставка похађања наставе за децу превазилази потенцијални ризик од заражавања), те школе могу одступити од примене тачке 6.1 ове одлуке, односно може да се уз појачану примену свих епидемиолошких мера, организује непосредни рад у наредном периоду као најбоље решење за ученике.

6.2. Образовно-nastavni rad u muzičkim i baletskim školama i školama za obrazovanje odraslih, kada se organizuje grupno, ostvaruje u skladu sa već datim uputstvima.

7. Imajući u vidu specifičnosti praktične nastave u bloku – obuka vožnje, srednje škole koje imaju taj vid nastave postupiće po posebnom uputstvu Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja.

8. Imajući u vidu dominantnu transmisiju delta varijante SARS-CoV-2, koja može utrokovati obolevanje od COVID-19 i kod osoba koje su prethodno preležale ovu bolest i kod vakcinisanih osoba neophodna je upotreba zaštitnih maski za sve zaposlene, uključujući i osobe koje su potpuno vakcinisane protiv COVID-19 i osobe koje su preležale COVID-19.

9. Tim preporučuje upotrebu zaštitnih maski za sve učenike i sve vreme tokom boravka u školi. Za učenike koji iz zdravstvenih razloga ne mogu da nose maske (npr. bronhijalna astma ili gde postoji drugi zdravstveno opravdan razlog) o tome može da se najjasni bilo koji pedijatar koji poznaje zdravstveno stanje deteta i ima uvid u medicinsku dokumentaciju. Ukoliko je bilo ko od učenika spreman da nosi masku tokom boravka u školi, potrebno je voditi računa da svi ostali učenici i zaposleni koji sa tim učenicom/učesnicom dele radni prostor ili dolaze u bliski kontakt na drugi način, sve vreme nose maske čime se smanjuje rizik za zarazavanje. U toj situaciji posebno je važno da škola obezbedi pojačane sve druge propisane zaštitne mere. Ovaј изузетак могуће је применити на захтев родитеља и искључиво уз приложено мишљење лекара.

10. С обзиром на то да су током надзора уочени значајнији ризици за заражавање ученика и запослених у њиховим активностима ван школе, препоручује се родитељима, ученицима и запосленим у школама да строго и доследно примењују мере личне заштите од инфекције како у школи, тако и ван школе. Посебно је важно избежавати масовна окупљања у затвореном и на отвореном простору, нарочито уколико се током окупљања не примењују прописане мере личне заштите.

11. Све основне и средње школе у Републици Србији су у обавези да у потпуности обезбеде примену пет кључних мера стратегије за смањење ризика.

Од почетка школске године је успостављен епидемиолошки надзор у циљу раног откривања трансмисије инфекције међу ученицима и предузимања мера у складу са усвојеним документима.

Пре доношења одлуке, за сваку локалну самоуправу разматрани су општа епидемиолошка ситуација, затим подаци из надзора о оболевању од ковид-19 код ученика и наставника, као и подаци о утврђеним кластерима оболелих, односно броју одељења која су прешла на трећи модел наставае услед оболевања ученика.

Прелазак на трећи модел наставае у појединим локалним самоуправама током претходне две недеље није утицао на побољшање епидемиолошке ситуације на тим територијама. Применом разматрања одлуке, консултовани су поједине школе, школске управе,

епидемиолози окружних института и завода за јавно здравље, представници органа власти ради добијања додатних информација о епидемиолошкој ситуацији на одређеним територијама и могућности предузимања мера. Приликом консултација сазнаје се да постоје бројни ризици за заражавање ученика и запослених који нису у вези са школама, али на епидемиолошку ситуацију у школама и рад школа имају непосредни или посредни утицај (масовна окупљања, приватне прославе, испитивање мера у заједници и с.л.).

Процена епидемиолошке ситуације у јединицама локалне самоуправе је извршена на основу података који се односе на:

- интензитет трансмисије вируса у свакој локалној самоуправи,
- проценат инфицираних ученика и наставника на нивоу локалне самоуправе,
- проценат одељења у свакој локалној самоуправи која су прешла на трећи модел наставе услед оболевања ученика,
- могућности примене мера превенције и сузбијања инфекције у школама,
- обухват имунизацијом у општој популацији и код радника у образовању,
- могућност промене модела у случају масовније појаве оболевања на одређеним територијама на основу искустава која су стечена током примене мера у претходној школској години,
- важност редовног школовања за ученике, породице и друштво у целини,

12. Одлука о моделима образовно-васпитног рада који ће се примењивати од 27. септембра 2021. године донета је у складности Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

13. Следећи састанак Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа биће одржан 30.09.2021. године, када ће се поново сагледати актуелна епидемиолошка ситуација ради доношења потребних мера за сузбијање ширења епидемије SARS-CoV-2.

Срдечно,

ПРВИ ПОТПРЕДСЕДНИК ВЛАДЕ
И МИНИСТАР

