

Организација рада школе у другом полугодишту школске 2020/21.године

Министарство просвете, науке и технолошког развоја доставило је упутства о организовању и остваривању наставе у средњим школама, у наставку школске 2020/21. године. Искуства наше установе стечена кроз примену посебног програма, у периоду који је непосредно претходило, омогућава нам да се припремимо за наставак школске године и да унапредимо рад у другом полугодшту, уз примену мера заштите здравља ученика и школског особља.

1. Школа примењује модел Б – комбинована настава, при чему:
 - 5 одељења са мањим бројем ученика похађа наставу без поделе, свакога дана;
 - 9 одељења са већим бројем ученика дели се на половине, сваки ученик похађа наставу у школи сваке друге седмице;
 - групе за вежбе, стране језике и комбиноване групе од ученика из више одељења поштују ритам похађања наставе по моделу седмица у школи, па седмица на даљину;
 - настава изборних програма реализује се само на даљину, али ученици долазе у школу ради представљања школских радова и ради оцењивања;
 - настава физичког и физичког и здравственог васпитања остварује се на отвореном или у физкултурној сали, уз примену мера заштите здравља;
 - додатна подршка ученика – допунска настава, консултације, припремна настава и сл. остварују се у школи, као индивидуални рад са учеником или са малим бројем ученика.
2. Сви ваннаставни облици рада са ученицима у школи остварују се уз предупређење ризика и поштовање броја особа које бораве у затвореном простору и мере заштите: коришћење школске библиотеке, рад парламента ученика и сл.
3. Распоред учионица и кабинета остаје исти, јер одељења немају кабинетску наставу из превентивних разлога. Одступања се чине само за предмете код којих је неопходно (коришћење уређаја, апаратуре, реквизита исл).
4. Часови у школи трају 30 минута, са истим распоредом звоњења као у првом полугодишту. Настава на даљину остварује се у свим радним данима, као део 40-тосатног радног ангажовања наставника, према утврђеном распореду.
5. Настава на даљину остварује се:
 - у преподневној смени од 10ч до 14ч,
 - у поподневној смени од 16ч до 20ч.

Ученицима који су у датој седмици код куће наставници држе час онлај, прослеђују материјал, задатке и др. **само ако је предмет у дневном распореду часова тог дана.** Овде се не мисли на редослед часова, него само на наставне предмете.

6. Евиденција о настави у електронском дневнику обухвата:
- Садржај и облик рада, као и поступак / технику (предавње, тестирање, вежбање...),
 - Начин рада: непосредно + онлајн или непосредно или онлајн.
7. Похађање наставе од стране ученика сматраће се уредним у оба вида – непосредно и онлајн, све док родитељ не информише одељенског старешину да његово дете не може из оправданих разлога да похађа наставу. Праћење похађања наставе од стране ученика и евиденција присутности ученика обавља се:
- праћењем и евиденцијом коју води предметни наставник у личној педагошкој документацији (нарочито због примене онлајн наставе) и на основу чега указује одељенском старешини на ученика који је вентуално често одсутан,
 - евиденцијом у електронском дневнику коју врши предметни наставник на часовима који се остварују непосредно у школи – док одељење или део одељења похађа наставу у школи,
 - евиденцијом одсутних ученика у електронском дневнику коју врши одељенски старешина за ученике док су на онлајн настави и то на основу информација које дају родитељи (болест, изолација). Комуникација са родитељима одвија се често како би податак о одсуствовању са наставе могао бити унет најкасније следећег радног дана.
8. Школски план пружања подршке ученицима који су неоцењени на крају првог полугодишта остварује се на следећи начин:
- непосредном наставом у школи, кроз најмање 4 часа, у међусмени, радним данима,
 - евидентирањем часова у електронском дневнику,
 - евидентирањем присутности ученика у електронском дневнику,
 - евидентирањем активности и постигнућа ученика којима се пружа додатна подршка,
 - обавештавањем одељенског старешине уколико евентуално ученик не похађа часове којима му се обезбеђује додатна подршка.
- Ученик који није био оцењен треба да добије најмање једну оцену за градиво из првог полугодишта најкасније до 12.3.2021.године.
9. За праћење, проверу и оцењивање постигнућа ученика (уопште, сви ученици) треба примењивати различите поступке – усмени одговори, писмени радови, демонстрирање, активност на часу, домаћи задаци и др. Сваки ученик треба до краја трећег класификационог периода да добије најмање једну оцену.
10. Одељенске старешине и предметни наставници треба да укажу школском психологу на ученике код којих примећују промене у понашању или раду, нарочито због могућих последица живота у ванредним условима током пандемије: осамљивање, пад концентрације, слабост памћења, пад ефикасности, изостајање са наставе и др. Последице болести Ковид 19 међу ученицима, њиховим пријатељима и члановима породице могу имати акутно и одложено трауматско дејство.

