

На основу члана 119. став 1 тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања (Сл.гласник РС, број 88/2017,27/2018-др.закон,10/2019 и 6/2020), члана 45.став 2. Закона о средњем образовању и васпитању(Сл.гласник РС, број 55/13,101/2017,27/2018-др.закон и 6/2020) и члана 47.став 1 тачка 1) Статута Гимназије(дел.бр.01-142/2018,01-288/2019, и 01-1013/2019),Школски одбор Гимназије, на седници одржаној дана 14.маја 2020. године, донео је

П Р А В И Л Н И К О ПОХВАЛАМА И НАГРАДАМА УЧЕНИКА ГИМНАЗИЈЕ

Члан 1.

Овим правилником уређују се поступак, услови и врсте признања које Гимназија у Параћину (у даљем тексту Школа) додељује ученицима за резултате постигнуте у једној школској години и током целокупног гимназијског школовања.

Члан 2.

Школа додељује дипломе, похвале или награде ученику или групи ученика / тиму / екипи ученика.

У складу са могућностима, уз диплому, похвалу или награду Школа може доделити новчани износ, ваучер, књигу или други прикладан поклон.

Члан 3.

Дипломе, похвале и награде Школа додељује ученицима који имају примерно владање и остварују:

- одличан успех из свих наставних предмета и програма, по завршеном гимназијском школовању,
- одличан општи успех у свим разредима, изузетне резултате у учењу и дају велики допринос у активностима из програма рада Школе,
- одличан општи успех на крају једног разреда гимназије,
- изузетан успех у оквиру једног наставног предмета и програма или наставне области,
- редовност у похађању наставе током целе наставне године, уз остварен позитиван општи успех на крају разреда,
- изузетан допринос у активностима из програма рада Школе.

Члан 4.

Школа додељује:

- 1. Диплому "Вук Караџић"** ученику који почев од првог разреда гимназије до краја школовања сваке школске године постигне одличан успех из свих предмета прописаних планом и програмом наставе и учења, из матурског испита и из владања а све у складу са Правилником о дипломама за изузетан успех ученика у средњим школама (Сл.гласник РС, број 37/93 и 43/15)
- 2. Диплому "Ученик генерације"** најбољем ученику у генерацији, на крају гимназијског школовања.

3. Диплому за изузетан успех из појединог предмета или наставне области у складу са Правилником о дипломама за изузетан успех ученика у средњим школама (Сл.гласник РС, број 37/93 и 43/15)

4. Похвалу ученика који са одличним успехом и примерним владањем заврши разред.

5. Похвалу за изузетан допринос у активностима из програма рада Школе, ученику или групи ученика / тиму / екипи.

6. Похвалу ученику који без изостанка са наставе заврши разред са позитивним успехом.

УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ

Члан 5.

Школа спроводи поступак избора и проглашава ученика генерације. Кандидат за ученика генерације може бити ученик који је завршио све разреде са одличним успехом и примерним владањем и који је током гимназијског школовања испољио светраност, високе резултате у учењу, те дао допринос активностима из програма рада Школе.

Школа награђује дипломом „Ученик генерације“ и новчаним износом, ученика кога прогласи најбољим у генерацији.

Одлуку о избору ученика генерације доноси наставничко веће, а одлуку о новчаном износу директор.

Критеријуми и начин бодовања за ученика генерације

Члан 6.

Елементи који се бодују при избору ученика генерације:

- 1.** општи успех (наставни предмети и владање);
- 2.** резултати на такмичењима и смотрама из наставних предмета смотре и спорта организованих од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС;
- 3.** резултати на такмичењима и смотрама из наставних предмета и спорта, које не организује Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС;
- 4.** остале активности ученика (добровољне, хуманитарне, друштвено-корисне, креативне и сл);
- 5.** мишљење ученичког парламента за ученика генерације

Члан 7.

1. Општи успех

Општи успех се бодује тако што се збир просечених оцена за успех на крају сва четири разреда помножи са коефицијентом 5.

2. Такмичења и смотре(појединачна и екипна/тимска) / за сваку школску годину које организује Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС из наставних предмета и спорта

Ранг	Пласман	Бодови
Међународно	Прво место/прва награда	30
	Друго место/друга награда	28
	Треће место/трећа награда	26
Државно/ Републичко	Прво место/прва награда	20
	Друго место/друга награда	18
	Треће место/трећа награда	16
Регионално, међуокружно, окружно	Прво место/прва награда	12
	Друго место/друга награда	10
	Треће место/трећа награда	8
Општинско	Прво место/прва награда	5
	Друго место/друга награда	4
	Треће место/трећа награда	3

Из предмета физичко васпитање и спорт бодује се само резултат из једне спортске дисциплине и то најбољи резултат за сваку школску годину.

За екипно такмичење и смотре из наставних предмета и спорта, члан екипе добија 50% од бодова предвиђених за појединачно такмичење (заокружено на две децимале).

Код такмичења и смотри за сваку школску годину бодује се само најбољи остварени пласман. Бодови са такмичења и смотри код наставних предмета код којих се такмичења и смотре одржавају само у једној школској години множе се са коефицијентом 2.

3. Такмичења и смотре(појединачна и екипна/тимска) / за сваку школску годину које не организује Министарство просвете,науке и технолошког развоја РС из наставних предмета и спорта

Ранг	Пласман	Бодови
Међународно	Прво место/прва награда	15
	Друго место/друга награда	14
	Треће место/трећа награда	13
Државно/ Републичко	Прво место/прва награда	10
	Друго место/друга награда	9
	Треће место/трећа награда	8
Регионално, међуокружно, окружно	Прво место/прва награда	6
	Друго место/друга награда	5
	Треће место/трећа награда	4
Општинско	Прво место/прва награда	3
	Друго место/друга награда	2
	Треће место/трећа награда	1

Из предмета физичко васпитање и спорт бодује се само резултат из једне спортске дисциплине и то најбољи резултат за сваку школску годину.

За екипно такмичење и смотре из наставних предмета и спорта, члан екипе добија 50% од бодова предвиђених за појединачно такмичење(заокружено на две децимале)

Код такмичења и смотри за сваку школску годину бодује се само најбољи остварени пласман. Бодови са такмичења и смотри код наставних предмета код којих се такмичење и смотра одржавају само у једној школској години множе се са коефицијентом 2.

4. Остале активности / за сваку школску годину

Учешће у школским пројектима (развојни, образовни, превентивни и сл.) за сваки пројекат 2 бода

Учешће у секцијама (активан члан) за сваку секцију 2 бода а максимално 4 бода по школској години.

Учешће у промотивним активностима школе или јавним културно-уметничким програмима школе (академије, приредбе, тематске вечери, ТВ, радио и сл.) 1 бод за сваку активност.

Учешће у хуманитарном раду, за сваки вид (рад у Црвеном крсту, акције солидарности, волонтирање и сл) 2 бода

Награда на републичким / државним конкурсима за стваралаштво ученика (есеј, литерарни рад, поезија, фотографија, ликовни рад и сл.) за сваку школску годину:

Прво место /прва награда.....12 бодова

Друго место /друга награда.....10 бодова

Треће место /треће награда.....8 бодова

ИС Петница – учешће, за сваку школску годину..... 5 бодова

Учешће на манифестацијама и фестивалима које организује општина, град или република (наука, култура, уметност, спорт, техника и др.)..... 4 бода по манифестацији.

Публикован или приказан рад ученика на јавном скупу републичког нивоа (наука, култура, уметност, техника и др.) за сваку школску годину у једној области.....8 бодова

Учествовање у раду ученичког парламента.....1 бод

5. Мишљење ученичког парламента за ученика генерације (мишљење ученичког парламента даје се за једног кандидата међу предложеним кандидатима)..... 5 бодова

ПОСТУПАК ПРЕДЛАГАЊА, БОДОВАЊА И ДОНОШЕЊА ОДЛУКЕ О УЧЕНИКУ ГЕНЕРАЦИЈЕ

Члан 8.

Предлог за избор ученика генерације може поднети: наставник школе, стручно веће и одељенски старшина у договору са одељенском заједницом.

Предлог се подноси у писменој форми и образложено, секретару Школе.

КОМИСИЈА ЗА БОДОВАЊЕ И РАНГИРАЊЕ ЗА ИЗБОР УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ

Члан 9.

Директор школе решењем именује комисију за бодовање и рангирање кандидата у поступку избора најбољег ученика у генерацији.

Комисија има 5 (пет) чланова, и то:

- Један наставник кога изабере наставничко веће;
- Директор школе;
- Стручни сарадник-психолог школе;
- Председник савета родитеља;
- Председник ученичког парламента.

Члан 10.

Комисија ради у пуном саставу.

Бодовање се врши на прописаном обрасцу(у прилогу) а у складу са овим Правилником.

О раду комисије води се записник.

Мандат комисије траје једну школску годину.

Уколико члан комисије престане то да буде из било ког разлога, именује се нови члан, у складу са структуром комисије, коме мандат траје до краја мандата комисије.

Члан 11.

Комисија обавља следеће послове:

- разматра документацију о предложеним ученицима;
- врши бодовање предложених ученика;
- утврђује ранг листу ученика;
- упознаје Наставничко веће школе са ранг листом и предлаже прворангираног ученика за ученика генерације.

Члан 12.

Наставничко веће Одлуком проглашава ученика генерације на основу ранг листе коју је изложила комисија.

Члан 13.

Одлука о проглашењу ученика генерације мора бити писмено образложена. Директор одлучује о износу новчане награде, док се диплома „Ученик генерације“ и новчани износ награде додељују јавно.

**ПОСТУПАК ПРЕДЛАГАЊА, КРИТЕРИЈУМ И ДОНОШЕЊЕ ОДЛУКЕ О
ИЗБОРУ УЧЕНИКА КОЈИМА СЕ ДОДЕЉУЈЕ ДИПЛОМА "ВУК КАРАЦИЋ" И
ДИПЛОМА ЗА ИЗУЗЕТАН УСПЕХ ИЗ ПОЈЕДИНОГ ПРЕДМЕТА ИЛИ
НАСТАВНЕ ОБЛАСТИ**

Члан 14.

Поступак за доделу дипломе "Вук Караџић" и диплома за изузетан успех из појединог предмета или наставне области, покреће одељенско веће школе.

Предлог одељенског већа за доделу диплома из става 1. овог члана се подноси наставничком већу на разматрање у писменој форми.

Члан 15.

Наставничко веће утврђује да ли предложени ученици испуњавају утврђене услове за добијање одређене дипломе и доноси одлуку који ученици добијају диплому "Вук Караџић" и диплому за изузетан успех из појединог предмета или за наставне области.

Критеријуми за доделу диплома за изузетан успех из појединог предмета или наставне области утврђени су **Правилником о дипломама за изузетан успех ученика у средњим школама(Сл.гласник РС, број 37/93 и 43/15)**

Члан 16.

Диплома за изузетан успех из појединог предмета или наставне области додељује се јавно, на крају гимназијског школовања.

ПОСТУПАК ПРЕДЛАГАЊА, ОДЛУЧИВАЊА И ДОДЕЉИВАЊА ПОХВАЛЕ ШКОЛЕ

Члан 17.

Школа додељује **Похвалу** ученику / тиму / екипи за изузетан допринос активностима из програма рада Школе, одличан успех и уредно похађање наставе, како је наведено у члану 3 овог Правилника.

Члан 18.

Предлог за додељивање Похвале подноси писмено наставник, стручно веће, одељенско веће, школски тим или одељенски старешина директору школе. Одлуку о додељивању Похвала из чл. 17. овог Правилника доноси директор школе.

Уз похвалу, ученици могу бити награђени књигом или на други прикладан начин (наградно путовање, спортска опрема и сл).

Члан 19.

Похвале се додељују јавно, на крају наставне године.

ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 20.

Поступак измена и допуна овог Правилника врши се на начин и по поступку предвиђеном Законом и Статутом школе.

Члан 21.

Ступањем на снагу овог Правилника, престаје да важи Правилник о похвалама и наградама ученика дел. бр. 1-269 од 11.05.2018. године.

Члан 22.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Председник Школског одбора,

Александар Симић

Правилник је објављен на огласној табли школе, дана _____ године, а ступио је на снагу дана _____ године

УКУПНО				

3. Такмичења и смотре које не организује Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС				
Разред	Област	Ранг	Пласман	Бодови
УКУПНО				

УКУПНО			

5. Мишљење ученичког парламента _____ (5 бодова)

Укупно 1 + 2+ 3+ 4+5: _____ .

- Комисија:** 1. _____ (директор)
 2. _____ (наставник)
 3. _____ (стручни сарадник-психолог)
 4. _____ (председник савета родитеља)
 5. _____ (представник ученичког парламента)

**Записник Комисије за рангирање и бодовање за избор ученика генерације у шк.
 20__/20__ .години**

Комисија за бодовање и рангирање за избор ученика генерације формирана у складу са чл. 9. Правилника о похвалама и наградама ученика, ради у пуном саставу. По добијању предлога од стране _____, комисија се састала дана _____ 20__ године с циљем разматрања документације о предложеним ученицима, бодовања и рангирања предложених ученика.

Достављени су следећи предлози:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

По завршеном разматрању документације и бодовању, комисија је сачинила следећу ранг листу:

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. место: _____ | број бодова: _____ |
| 2. место: _____ | број бодова: _____ |
| 3. место: _____ | број бодова: _____ |
| 4. место: _____ | број бодова: _____ |
| 5. место: _____ | број бодова: _____ |