

ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ У ГИМНАЗИЈИ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.ГОДИНУ

Поштовани ученици и родитељи / стараоци,

Ученици који ће од септембра 2020.г похађати први, други и трећи разред, поред обавезних предмета, изабраног другог страног језика и грађанског васпитања / верске наставе, у свом разредном програму имају још и **изборне програме**.

Док су прва два (страни језик и грађанско васпитање / верска настава) већ познати од основне школе, циљ оних последњих – **два изборна програма** – је да се током гимназијског школовања успоставе везе међу дисциплинама, помогне професионална оријентација и олакша развој тзв. међупредметних знања и вештина ученика, као што су: комуникација, сарадња, коришћење савремених информационо-комуникацијских технологија, критичко промишљање, пројектни рад, медијска, естетска и еколошка култура и сл. **Изборни програми** заступљени су на средњошколском нивоу једино у гимназији и подразумевају активан допринос ученика у групном раду, дискусији, теренском истраживању, презентацији открића. У првом и другом разреду изборни програми остварују се са по једним часом недељно, а у трећем разреду са по два часа недељно. Успех ученика у **изборним програмима** изражава се бројчаном оценом.

Ученици се приликом уписа индивидуално опредељују за **два изборна програма**, у складу са упутством датим за сваки разред. Настојаћемо да организујемо наставу у што већој сагласности са избором ученика, уважавајући и услове у школи (организација рада, кадар, техника, простор).

Молимо вас да, користећи понуду и упутство, **означите два изборна програма** који ће ученик похађати у школској 2020/2021. години.

Први разред 2020/2021.

Ученик бира два програма и то: један из групе (А) и један из групе (Б).

(А) Језик, медији и култура

Циљ овог изборног програма је да допринесе унапређивању комуникацијских вештина, развоју медијске културе и усвајању културних образаца који ће ученику омогућити сналажење у савременом свету, изградњу културног идентитета и даљи професионални развој. Кључни појмови у програму су: јавни наступ, медији и медијске поруке, манипулација, вредности. Ученици имају прилику да користећи свакодневно искуство корисника медијског садржаја добро упознају правила јавног говора, значење појма „лажне вести“, однос креатора и примаоца медијских порука, сензационализам, функције медијских сервиса итд.

(А) Образовање за одрживи развој

Циљ овог изборног програма је да ученици разумеју узајамне утицаје човека и његовог окружења, као и да изграде понашање и вредности одговорног живота и безбедне будућности. Квалитет живота у савременом свету увелико се повезује са паметним одношењем према води, ваздуху, храни, пестицидима, срдствима за чишћење, али и према решењима за урбани живот, према потрошњи, медијима и сл.

(Б) Здравље и спорт

Циљ овог изборног програма је да ученици развију знање и навике да чувају и унапређују телесно и ментално здравље. Ученици уче о улози физичке активности, о чувању репродуктивног здравља, о правилној исхрани, вежбању, рекреацији, као и о негативним утицајима психоактивних супстанци, енергетских стимулатива и суплемената по здравље људи. Посебно се васпитава отпорност спортиста и рекреативаца у односу на хемијска средства и хормонске препарате.

(Б) Уметност и дизајн

Кроз истраживање уметности као стваралачке делатности ученици развијају осетљивост за естетику, креативност, изражавање у различитим медијима, као и укљученост у културни и уметнички живот заједнице. Модул „инспирација“ разрађује феномене мотивације, извора и подстицаја креативног стварања, док семадул „обједињене уметности“ бави мјузиклом, уметношћу оглашавања, спектаклом, уметничким пројектом.

Други разред 2020/2021.

Ученик бира два програма и то: један из групе (А) и један из групе (Б).

(А) Појединац, група и друштво

Програм има два дела: (1) од узора идола до вођа иследбеника; (2) усамљеност, одбаченост, отуђеност. Ученици уче о културним обрасцима, понашању у групи, типичним реакцијама у сусрету са феноменима савременог света, утицају медија и модерних технологија, доживљају усамљености и повезаности са другима ... и то кроз филм, мали пројекат, социјални експеримент, трибину, дискусију и сл.

(А) Образовање за одрживи развој

Циљ овог изборног програма је да ученици разумеју узајамне утицаје човека и његовог окружења, као и да изграде понашање и вредности одговорног живота и безбедне будућности. Квалитет живота у савременом свету увелико се повезује са паметним одношењем према води, ваздуху, храни, пестицидима, срдствима за чишћење, али и према решењима за урбани живот, потрошњи, медијима и сл.

(Б) Здравље и спорт

Циљ овог изборног програма је да ученици развију знање и навике да чувају и унапређују телесно и ментално здравље. Ученици уче о улози физичке активности, о чувању репродуктивног здравља, о правилној исхрани, вежбању, рекреацији, као и о негативним утицајима психоактивних супстанци, енергетских стимулатива и суплемената по здравље људи. Посебно се васпитава отпорност спортиста и рекреативаца у односу на хемијска средства и хормонске препарате.

(Б) Уметност и дизајн

Кроз истраживање уметности као стваралачке делатности ученици развијају осетљивост за естетику, креативност, изражавање у различитим медијима, као и укљученост у културни и уметнички живот заједнице. Ученици истражују окружење, изграђују однос према свету уметности и дизајна, уче о перформансу, уметничком пројекту, креативности и сл.

Трећи разред 2020/2021.

Ученик бира два програма и то: један из групе (А) и један из групе (Б).

(А) Основи геополитике

Циљ програма је да ученици упознају основне појмове и станивишта у Геополитици како би разумели значај стратешких интереса држава и организација у савременом свету. У фокусу су процеси глобализације, миграција, блоковског деловања, глобалног и регионалног удруживања, економија и култура мултинационалних корпорација, транзициона друштва, међународне интеграције. Учење се одвија кроз дискусију и истраживачки рад у групама. Кроз изборни програм стиче се искуство важно за професионално опредељивање ученика.

(А) Религије и цивилизације

Ово је изразито мултидисциплинаран програм јер осветљава место науке, уметности и религије у човековом свету – телесном и духовном. Вечита питања људске цивилизације (природно наспрам техничког, питома наспрам дивљег, небо наспрам земље, дух наспрам тела ...) само су неке теме овог изборног програма. Поуке старих култура, духовно наслеђе чији ехо чујемо и данас, локално и космополитско ... истражују ученици у малим групама, вођени сопственим интересовањем за уже теме, све уз подршку наставника.

(Б) Уметност и дизајн

Кроз истраживање уметности као стваралачке делатности ученици развијају осетљивост за естетику, креативност, изражавање у различитим медијима, као и укљученост у културни и уметнички живот заједнице. У модулима овог програма разрађују се феномени мотивације, извора и подстицаја креативног стварања, док се други делови програма баве различитим облицима и изразима уметничког стваралаштва.

(Б) Образовање за одрживи развој

Циљ овог изборног програма је да ученици разумеју узајамне утицаје човека и његовог окружења, као и да изграде понашање и вредности одговорног живота и безбедне будућности. Квалитет живота у савременом свету увелико се повезује са паметним одношењем према води, ваздуху, храни, пестицидима, срдствима за чишћење, али и према решењима за урбани живот, потрошњи, медијима и сл.